

# Cause and Effect

## Learning Experiences



**Ducky Moves**  
8-12 months



**Magnet Play**  
12-18 months



**Shadow Dancing**  
12-18 months



**Bowling**  
12-18 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Understanding the connection between **cause** (doing an action) and **effect** (what happens when you do that action) is the foundation for developing thinking skills. As children explore, they will discover many cause-and-effect relationships.

Understanding cause-and-effect relationships is the primary cognitive goal for young babies (0-16 months). Early on, babies learn how to get attention or cause their mother to smile. They are learning about cause and effect between themselves and the world.

Toward the end of the first year, when little ones become more active in their exploration, they will extend their understanding of cause and effect to the world around them. Through exploration, experimentation, and observation during play, little ones learn that they can cause many things to change or happen.

By around 18 months, little ones will use their basic understanding of cause-and-effect relationships to begin to solve problems.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Windows of Opportunity" with parents.

## Families First

Use the home environment to help parents create rich learning opportunities that build on everyday routines and support their child's development.



# Causa y efecto

## Experiencias que enseñan



**El patito se mueve**  
De 8 a 12 meses



**Juego con un imán**  
De 12 a 18 meses



**Baile de la sombra**  
De 12 a 18 meses



**Jugar a los bolos**  
De 12 a 18 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingresa a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Entender la conexión entre **causa** (ejecutar una acción) y **efecto** (lo que sucede cuando se ejecuta una acción) es el fundamento para desarrollar las destrezas del razonamiento. Conforme los niños exploran, irán descubriendo muchas relaciones de causa y efecto.

Entender las relaciones de causa y efecto es el objetivo cognitivo primordial para los bebés más pequeños (de 0 a 16 meses). Antes de eso, los niños aprenden a obtener la atención o hacer que su madre sonría. Están aprendiendo lo que es causa y efecto entre ellos y el mundo.

Hacia fines del primer año, cuando los niños se hacen más activos en sus exploraciones, extenderán su comprensión de la relación causa y efecto al mundo que los rodea. A través de la exploración, la experimentación y la observación durante el juego, los pequeños aprenden que pueden causar que muchas cosas cambien o sucedan.

Alrededor de los 18 meses, los pequeños usarán su conocimiento básico de las relaciones de causa y efecto para empezar a resolver problemas.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Ventanas de oportunidades".

## La familia es lo primero

Use el ambiente hogareño para ayudar a los padres a crear oportunidades de aprendizaje que se basen en las rutinas diarias y apoyen el desarrollo de su hijo.



# Ducky Moves

## Did You Know?

As little ones explore and experiment during play, they begin to learn that they can cause things to change or happen.

## Objectives

- C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.  
**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

During bath time, show your baby how to push a rubber duck to make it move in the water. Say, "When I push ducky, he moves." Splash the water to make the duck rock. Say, "When I splash the water, ducky rocks." Older babies may be able to push their hands through the water to make waves for ducky to ride. Demonstrate doing this by moving your baby's hands just under the water.

**Safety Note:** Always supervise your child around or in water.



# El patito se mueve

## ¿Lo sabía?

A medida que los pequeños exploran y experimentan mientras juegan, empiezan a aprender que pueden causar que las cosas cambien o sucedan.

## Objetivos

- C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.  
**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Durante la hora del baño, muestre a su bebé cómo empujar un patito de goma para hacerlo moverse en el agua. Diga: "Si empujo al patito, se mueve". Salpique el agua para hacer que el pato se balancee. Diga, "Si salpico el agua, el patito se balancea". Los bebés mayores podrían ser capaces de empujar el agua con las manos para formar olas y mover al patito. Demuestre esto moviendo las manos del bebé justo debajo del agua.

**Nota de seguridad:** Vigile siempre a su bebé cuando esté alrededor del agua o metido en ella.



# Magnet Play

## Did You Know?

Early cause-and-effect experiences need to provide immediate effect so little ones can make the connection between what they did and what happened because of it. Once little ones understand the basic relationship, the time between the cause and the effect can be longer.

## Objectives

**C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.

**ATL-7.** Demonstrates curiosity.

Place a few metal objects (buttons, washers, large paper clips) inside a large clean, plastic bottle. Glue the lid on tightly. Show your child how to move the objects inside the bottle by waving a large magnet on the bottle sides. You can find large magnets at a hardware, hobby or toy store. Show your child how the magnet sticks to other metal objects in your home.



# Juego con un imán

## ¿Lo sabía?

Las experiencias tempranas con causa y efecto necesitan tener una consecuencia inmediata para que los pequeños puedan hacer la conexión entre lo que hicieron y lo que sucedió debido a esto. Una vez que los pequeños entienden la relación básica, el tiempo que transcurra entre la causa y el efecto puede ser más largo.

## Objetivos

**C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

**ATL-7.** Demuestra curiosidad.

Ponga algunos objetos de metal (botones, arandelas, sujetapapeles grandes) dentro de una botella de plástico grande limpia. Pegue la tapa firmemente. Demuestre a su hijo como mover los objetos que están dentro de la botella moviendo un imán grande a los lados de la botella. Se pueden encontrar imanes grandes en las ferreterías, las tiendas de manualidades o las tiendas de juguetes. Muestre al niño cómo el imán se adhiere a los otros objetos de metal de su casa.



# Shadow Dancing

## Did You Know?

Shadows are a fun way to experiment with cause and effect. Little ones begin to understand that their movements make the shadows change.

## Objectives

- C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.  
**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

Dance with your little one in your arms between a light source (flashlight or lamp) and a wall or outdoors on a sunny day to create dancing shadows. Demonstrate how to make larger and smaller shadows by moving closer to and farther away from the light source or standing on tiptoes and squatting down. If your baby is walking, put him down and invite him to join in the fun.



# Baile de la sombra

## ¿Lo sabía?

Las sombras son una manera divertida de experimentar con la relación causa y efecto. Los pequeños empiezan a entender que sus movimientos hacen que las sombras cambien.

## Objetivos

- C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.  
**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Baile con su pequeño en los brazos parado entre una fente de luz (linterna o lámpara) y una pared o salga al jardín, si el día está soleado, para producir sombras bailarinas. Demuestre cómo hacer sombras más grandes o sombras más pequeñas acercándose o alejándose de la fuente de luz o parándose en las puntas de los pies o agachándose. Si su bebé ya camina, póngalo en el piso e invítelo a participar de la diversión.



# Bowling

## Did You Know?

During the first 18 months, little ones are interested in figuring out what makes things happen. They want to know what brings you to them when they want you, what happens when they shake a rattle, and what happens when they drop something from their high chair. The answers to these questions help them build a foundation for learning throughout their life.

## Objectives

**C-2.** Uses understanding of cause-and-effect relationships.

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

Line up some empty plastic bottles or cans as you would bowling pins. Have your little one stand 3-4 feet away and roll a soft ball towards the "pins" to try to knock them down. Talk with her as she plays. You might ask, "What makes the pins fall? Do more pins fall when the ball is rolled hard or when the ball is rolled softly? What happens if you throw the ball?"



# Jugar a los bolos

## ¿Lo sabía?

Durante los primeros 18 meses de edad, los pequeños están interesados en darse cuenta de qué hace que las cosas pasen. Quieren saber por qué alguien se acerca cuando ellos necesitan algo, qué sucede si sacuden una sonaja y qué sucede cuando dejan caer algo de la silla de comer. Las respuestas a estas preguntas los ayudan a construir la base de su aprendizaje para toda la vida.

## Objetivos

**C-2.** Usa su entendimiento de las relaciones de causa y efecto.

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

Ponga un grupo de botellas de plástico vacías o latas como lo haría con unos bolos. Haga que el bebé se pare a 3 o 4 pies de distancia y que haga rodar una pelota suave hacia los "bolos" para tratar de derribarlos. Hable con el bebé mientras juega. Podría preguntarle: "¿Qué hace que los bolos se caigan? ¿Cómo se derriban más bolos, cuando la bola rueda con fuerza o cuando rueda suavemente? ¿Qué pasa si lanzas la bola?"



## Windows of Opportunity

There are times in your little one's life when her brain is especially able to connect and wire for new information and skills. These times are called "windows of opportunity." A "window" is a particular age range. Positive experiences during a "window" result in positive outcomes. Negative experiences result in negative outcomes. Your little one needs many and varied positive experiences, especially from birth to age 3, to set a strong foundation for life.

|                                                                                     | Window                                                                 | Wiring Opportunity                                         | Greatest Enhancement                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|    | <b>Emotional Intelligence</b><br>Trust<br>Impulse Control              | 0-48 months<br>0-14 months<br>16-48 months                 | 4 years to puberty<br>4 years to puberty      |
|   | <b>Social Development</b><br>Attachment<br>Independence<br>Cooperation | 0-48 months<br>0-12 months<br>18-36 months<br>24-48 months | 4 years to puberty                            |
|  | <b>Cognitive Development</b><br>Cause and Effect<br>Problem Solving    | 0-48 months<br>0-16 months<br>16-48 months                 | 4 years to puberty                            |
|  | <b>Physical Development</b>                                            | 0-24 months                                                | 2 years to puberty                            |
|  | <b>Language Development</b><br>Early Sounds<br>Vocabulary              | 0-24 months<br>4-8 months<br>0-24 months                   | 2-7 years<br>8 months to puberty<br>2-5 years |

## Ventanas de oportunidades

Hay momentos en la vida de su pequeño en los que su cerebro es especialmente capaz de hacer conexiones para nueva información y destrezas. Estos momentos se llaman “ventanas de oportunidades”. Una “ventana” es un rango particular de edad. Las experiencias positivas durante una “ventana” tienen resultados positivos. Las experiencias negativas tienen resultados negativos. Su pequeño necesita muchas y variadas experiencias positivas, especialmente desde que nace hasta los 3 años, para tener un buen fundamento para la vida.

| Ventana                                                                             | Desarrollo cerebral                                                           | Mayor avance                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Inteligencia emocional</b><br>Confianza<br>Control de impulsos             | De 0 a 48 meses<br><br>De 4 años a la pubertad<br><br>De 4 años a la pubertad                                                  |
|   | <b>Desarrollo social</b><br>Apego<br>Independencia<br>Cooperación             | De 0 a 48 meses<br><br>De 0 a 12 meses<br>De 18 a 36 meses<br>De 24 a 48 meses<br><br>De 4 años a la pubertad                  |
|  | <b>Destrezas de razonamiento</b><br>Causa y efecto<br>Resolución de problemas | De 0 a 48 meses<br><br>De 0 a 16 meses<br>De 16 a 48 meses<br><br>De 4 años a la pubertad                                      |
|  | <b>Desarrollo motor</b>                                                       | De 0 a 24 meses<br><br>De 2 años a la pubertad                                                                                 |
|  | <b>Desarrollo del lenguaje</b><br>Sonidos tempranos<br>Vocabulario            | De 0 a 24 meses<br><br>De 4 a 8 meses<br>De 0 a 24 meses<br><br>De 2 a 7 años<br><br>De 8 meses a la pubertad<br>De 2 a 5 años |